

FSF1D

Unité 4 (Sur la piste de la tomate carrée)

Nom \_\_\_\_\_

Date \_\_\_\_\_

## LE FUTUR SIMPLE

Mettez les phrases suivantes au futur.

Exemple

Alain va partir bientôt.

Alain partira bientôt.

1. Tu vas finir l'exercice.
2. Nous allons aimer ce milieu.
3. Elle va allumer une bougie chaque soir.
4. Les élèves vont regarder l'écran pendant une demi-heure.
5. Albert va prendre une pause bientôt.
6. Je vais suivre une carrière en médecine.
7. Quand vas-tu prendre ta retraite?
8. Vous allez tourner un film à notre école?
9. Quand vont-ils choisir leurs cours pour l'année prochaine?
10. Je vais apprendre l'italien.

Mettez ces phrases au futur.

Exemple

Ses parents ne lui permettent pas de fumer.

Ses parents ne lui permettront pas de fumer.

1. Nous ne nous rappelons jamais son nom.
2. Le professeur nous explique l'exercice.
3. La vedette se promène sur le plateau.
4. Prends-tu une courte pause?
5. Ils répètent la phrase deux fois.
6. Qui allume les bougies?
7. Vous m'achetez des fleurs?
8. Comment supporte-t-elle ses actions impolies?
9. Après les exercices, je mérite une pause.
10. Nous prenons les repas dans notre chambre.

Complétez les phrases suivantes par le verbe qui convient.

Exemple

Si Lise continue à manger des bonbons, elle \_\_\_\_\_ mal aux dents. (aura/ fera/ sera)

Si Lise continue à manger des bonbons, elle aura mal aux dents.

1. Il \_\_\_\_\_ soleil demain. (aura/ fera/ sera)
2. Tu \_\_\_\_\_ fatigué si tu étudies toute la nuit. (auras/ feras/ seras)
3. Nous \_\_\_\_\_ des réparations à l'auto jeudi prochain. (aurons/ ferons/ serons)
4. C'est l'anniversaire de Marie la semaine prochaine. Elle \_\_\_\_\_ treize ans. (aura/ fera/ sera)
5. S'ils ne se dépêchent pas, ils \_\_\_\_\_ en retard. (auront/ feront/ seront)
6. S'il est possible, je \_\_\_\_\_ carrière dans le théâtre. (aurai/ ferai/ serai)
7. Vous \_\_\_\_\_ des problèmes si vous continuez ainsi. (aurez/ ferez/ serez)
8. Madeleine \_\_\_\_\_ bien contente dans ce milieu sympathique. (aura/ fera/ sera)

Réponds à ces questions personnelles.

1. A quelle heure du matin est-ce que tu te lèveras pendant les vacances?
2. A quelle heure te coucheras-tu?
3. A quel âge quitteras-tu l'école?
4. A quel âge commenceras-tu à travailler pour gagner ta vie?
5. Quel métier ou profession suivras-tu?
6. Habiteras-tu en ville ou à la campagne?
7. Où voyageras-tu?
8. Quand t'achèteras-tu ta première auto?
9. A quel âge est-ce que tu te marieras?

Name :

Le futur simple révision

FSF1D

**D. Répondez aux questions personnelles en phrases complètes :**

1. Qu'est-ce que tu feras ce weekend (3 détails) ?
2. Où voyageras-tu en vacances ?
3. Quel âge auras-tu en 2025 ?
4. Quelle voiture conduiras-tu quand tu auras seize ans ?

**E. Traduisez en anglais :**

1. J'arriverai à l'aéroport à 8 heures.
2. Tu perdras le match.
3. Jill finira ses devoirs ce soir.

**F. Traduisez en français :**

1. We will have pizza on Monday.
2. They will play sports tomorrow.
3. I will be the champion.

## LE FUTUR SIMPLE

(A) Indiquez si, au futur, chaque verbe a une formation régulière ou irrégulière. Ensuite, écrivez la forme correcte du verbe au futur.

	infinitif	formation régulière	formation irrégulière	futur
①	vanter	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	nous <u>vanterons</u>
②	envoyer	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	tu <u>enverras</u>
③	accomplir	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ils _____
④	recevoir	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	vous _____
⑤	prendre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	je _____
⑥	faire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	elle _____
⑦	acheter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	on _____
⑧	capter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	tu _____
⑨	aller	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	nous _____
⑩	établir	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	vous _____
⑪	se souvenir	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	je _____
⑫	s'endormir	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	il _____
⑬	se rappeler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	tu _____
⑭	pouvoir	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	nous _____
⑮	savoir	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ils _____
⑯	avoir	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	on _____
⑰	vendre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	je _____
⑱	appuyer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	vous _____
⑲	vouloir	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	elles _____
⑳	devoir	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	tu _____

(B) Écrivez le futur du verbe indiqué pour compléter chaque message publicitaire.

- |                     |   |  |
|---------------------|---|--|
| <i>être</i>         | ① | Juste un essai et vous <u>serez</u> convaincu!     |
| <i>voir</i>         | ② | Vous _____ des résultats tout de suite!            |
| <i>remercier</i>    | ③ | Vos enfants vous _____!                            |
| <i>reconnaître</i>  | ④ | On vous _____ par votre excellent goût.            |
| <i>faire</i>        | ⑤ | Tu _____ sensation!                                |
| <i>choisir</i>      | ⑥ | Vous le _____ pour sa qualité!                     |
| <i>pouvoir</i>      | ⑦ | Vous _____ nous faire confiance.                   |
| <i>complimenter</i> | ⑧ | On vous _____ de votre choix.                      |
| <i>avoir</i>        | ⑨ | Vous _____ une peau plus douce.                    |
| <i>surprendre</i>   | ⑩ | Les résultats vous _____!                          |
| <i>raffoler</i>     | ⑪ | Vos petits en _____!                               |
| <i>se servir</i>    | ⑫ | Tu t'en _____ tous les jours!                      |
| <i>conduire</i>     | ⑬ | Vous _____ en toute sécurité!                      |
| <i>apprécier</i>    | ⑭ | Votre famille _____ sa performance exceptionnelle. |
| <i>être</i>         | ⑮ | Nous _____ à votre appel jour et nuit!             |
| <i>se bronzer</i>   | ⑯ | Vous vous _____ sans peur.                         |
| <i>aider</i>        | ⑰ | Vous _____ à sauver la planète.                    |
| <i>aller</i>        | ⑱ | Avec un peu d'exercice régulier, vous _____ loin.  |
| <i>réaliser</i>     | ⑲ | Nous _____ vos rêves!                              |
| <i>devoir</i>       | ⑳ | Tout le monde _____ faire sa part!                 |

## Quiz - Le Comparatif

Nom: \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_

### A) Encerclez et écrivez la bonne réponse (8 points).

1. Une corvette est plus \_\_\_\_\_ (cher / chère) qu'un camion.
2. Le chateau est plus \_\_\_\_\_ (grand / grande) que l'école.
3. Le confort est plus \_\_\_\_\_ (important / importante) que le style.
4. Ce film est plus \_\_\_\_\_ (intéressant / intéressante) que cette émission.
5. Marie est plus \_\_\_\_\_ (joli / jolie) que Jean.
6. Ta mere est moins \_\_\_\_\_ (gentil / gentille) que ma mere.
7. Mes frères sont moins \_\_\_\_\_ (actif / actifs) que tes frères.
8. Mes grand-parents sont plus \_\_\_\_\_ (généreux / généreuses) que mes parents.

### B) Écrivez plus ou moins. (5 points)

1. le film: 2 heures / l'émission: 1 heure  
Le film est \_\_\_\_\_ long que l'émission.
2. Marc: 14 ans / Julie: 12 ans  
Marc est \_\_\_\_\_ jeune que Julie.
3. Maman: 2 cadeaux / Papa: 5 cadeaux  
Maman est \_\_\_\_\_ généreuse que Papa.
4. Les jeans 50\$ / Les souliers 60\$  
Les jeans sont \_\_\_\_\_ chers que les souliers.
5. La classe de Mlle DeMartino: 23 élèves / La classe de M. Maltais: 21 élèves  
La classe de Mlle DeMartino est \_\_\_\_\_ grande que la classe de MT.

C. Fais des comparaisons en suivant l'exemple. N'oublie pas de faire les accords avec les adjectifs. (7 points)

Ex: Dominique / athlétique / Melissa (plus ....que)  
Dominique est plus athlétique que Melissa

1. La pomme / gros / la fraise. (plus.....que)

---

2. Les professeurs / intelligent / les étudiants (plus.....que)

---

3. Tyler / sportif / James. (plus.....que)

---

4. La maison / grand / le château (moins .....que)

---

5. Le frère de Melissa / actif / Melissa (moins..... que)

---

6. La giraffe / gros / le tigre (plus.....que)

---

7. Le tigre / intelligent / la giraffe (plus...que)

---

D. Read the following sentences and then make a comparison using the adjective provided. Please use the example provided to help you!! (4 points)

Ex: Les pêches sont grandes. Les pommes sont petites. (grandes)  
Les pêches sont plus grandes que les pommes.

1. Les vêtements sont chers. Les livres ne sont pas chers. (chers)

---

2. Monique a dix ans. Marie a vingt ans. (vielle)

---

3. La famille Laroche habite un château. La famille Michaud habite une maison (riche).

---

4. Mon chien est énorme. Ton chien est petit. (grand)

---

*E. Fais des comparaisons entre les deux phrases en utilisant MEILLEUR ou MIEUX. (4 points)*

*Ex: Ma voiture est bonne. Ta voiture est très bonne.  
Ta voiture est meilleure que ma voiture.*

*Ex: Marc chante bien. Julie chante très bien.  
Julie chante mieux que Marc.*

1. Alexandre nage bien. Claudette nage très bien.

---

2. Le rapport de Marc est bon. Le rapport de Georges est très bon.

---

3. Elisabeth conduit bien. Marie conduit très bien.

---

4. Ta chambre est bonne. Ma chambre est très bonne.

---

## COMPARATIF ET SUPERLATIF – Exercices de pratique

### A. Faites des comparaisons. Attention aux signes +, -, =

1. (grand+) Mon ami est \_\_\_\_\_ moi.
2. (intelligent+) les filles sont \_\_\_\_\_ les garçons.
3. (vite-) Tu cours \_\_\_\_\_ les autres.
4. (manger+) Tu \_\_\_\_\_ tes parents.
5. (pommes-) Ils achètent \_\_\_\_\_ les autres clients.
6. (bien+) Ils chantent \_\_\_\_\_ les autres chanteurs.
7. (bon+) Ces bananes sont \_\_\_\_\_ celles d'hier.
8. (heureux-) Elle est \_\_\_\_\_ sa grande sœur.
9. (dessiner-) Tu \_\_\_\_\_ les artistes modernes.
10. (chanter+) Elles \_\_\_\_\_ nos belles-sœurs.

### B. Le superlatif : Faites des phrases. Suivez l'exemple

Ex : Voyager en bateau / voyager en train / voyager en avion : être bon

Voyager en bateau est bon.

Voyager en train est meilleur que voyager en bateau.

Voyager en avion est le meilleur.

1. Le vieil homme / l'enfant / le jeune homme : bien marcher

---

---

---

2. Le bébé / la fille / le garçon : bien manger

---

---

---